



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO: ZOOTECNIA DE PERROS Y GATOS

ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA								
Programa Educativo: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia					Área de docencia: Producción Animal			
Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha: 17/07/2013		Programa elaborado por: MVZ Marco Antonio Barbosa Mireles MVZ Rodrigo de Jesús López Islas Programa revisado por: M.V.Z. Esp. Gabriela Marín Cano		Fecha de elaboración: 3/05/2007 Fecha de revisión: Junio 2013	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43747	3	3	6	9	CURSO -TALLER	OBLIGATORIO	SUSTANTIVO	PRESENCIAL
Prerrequisitos (conocimientos previos): (Conocimientos Previos): Mejoramiento genético, alimentos y alimentación, reproducción aplicada y salud pública			Unidad de Aprendizaje Antecedente:			Unidad de Aprendizaje Consecuente:		
Programas educativos en los que se imparte: Medicina Veterinaria y Zootecnia								



II. PRESENTACIÓN

La Zootecnia es la ciencia que trata de la mejora de los, animales mediante perfeccionamiento de los métodos de reproducción, higiene y alimentación, en función económica y sustentable. la zootecnia de perros y gatos en la actualidad es una materia importante sobre todo para los alumnos interesados en el área de pequeñas especies, en la cuál se abordan temas importantes como son el bienestar animal y la ley de protección a los animales, así como la tenencia responsable, y la importancia que adquieren las mascotas en el transcurso de la evolución de las diferentes culturas del mundo en el ámbito social, comercial, cultural hasta nuestros días.

La Zootecnia de perros y gatos que trata sobre la industrialización de esta especie debe ser una materia previa a la clínica de perros y gatos debido a que en esta materia se revisan cuestiones importantes de reproducción y algunas enfermedades específicas de las razas que existen en el mundo, enfocado a problemas genéticos específicos de cada raza y como podríamos erradicarlas, ya que el hombre en su afán por crear y reproducir características específicas como, colores, tamaño, condiciones específicas del pelo ha reproducido una cantidad importante de malformaciones y enfermedades congénitas.

Desde su origen hasta nuestros días los perros han sido reconocidos desde siempre como “el mejor amigo” del hombre. Esta relación, establecida desde el principio de todo, ha evolucionado hasta convertirse en nuevas formas de interacción hombre-perro, que son el origen de grandes beneficios para la sociedad. Además de mascotas, los perros se entrenan para guardia protección y utilidades como perros guía (para acompañar y servir a los débiles visuales), perros policías, entrenados en detección de drogas y explosivos, búsqueda y rescate tanto de personas vivas, como cadáveres, detección de cáncer u otras enfermedades y terapia de niños discapacitados, ancianos.

La unidad de aprendizaje de zootecnia de perros y gatos, forma parte de las unidades de aprendizaje obligatorias de elección, del área de producción animal, del núcleo sustantivo, contribuyendo a la formación del Médico Veterinario Zootecnista, con un perfil reproductivo en estas especies.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">- Cubrir el 100% del programa- Puntualidad- Dar a conocer el programa, así como los criterios de evaluación- Deberá resolver todas las dudas que surjan en los discentes.	<ul style="list-style-type: none">- Asistir mínimo al 80% del curso- Puntualidad-- Participar activamente durante las clases-

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

. Conocer y comprender diferentes aspectos de la zootecnia de perros y gatos, analizando su importancia en la sociedad actual para cubrir sus demandas y necesidades, mejorando su reproducción en las unidades de crianza, conocer las razas de perros que existen en el mundo, así como la organización y la logística de una exposición de perros y gatos.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

-Aplicar los principios de la zootecnia en perros y gatos, para fomentar la productividad de estas especies.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

-FCM, Criaderos, Escuelas de entrenamiento, HVPE.



VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- I. Salón de clases
- II. Hospital Veterinario
- III. Museo de anatomía
- IV. Unidades de reproducción
- V. Clínicas
- VI. Exposiciones caninas
- VII. Escuelas de entrenamiento**

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

Complejidad creciente.

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I. Conocer el origen, evolución e historia del perro y del gato, en las diferentes culturas mas importantes del mundo, así como su domesticación y los beneficios que han brindado a la sociedad.
- II. Conocer e identificar las razas mas comunes de perros y gatos, las razas mexicanas su predisposición a enfermedades congénitas, del desarrollo, nutricionales, reproductivas, infecciosas, parasitarias etc.,.
- III. Conocer las fórmulas dentarias tanto temporales como permanentes de los perros y los gatos, sus requerimientos nutricionales y las diferentes dietas de cada uno de ellos.
- IV. Reconocer cada uno de las etapas del ciclo estral en la perra y en la gata, así como el comportamiento reproductivo de ambas especies.
- V. Describir y conocer las instalaciones para el manejo zootecnico de perros y gatos.
- VI. Describir y reconocer los diferentes programas zootecnicos que nos ayudan a la selección y mejoramiento zootecnico de los perros y los gatos, y su manejo desde el nacimiento.



X. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Conocer el origen, evolución e historia del perro y del gato, así como su domesticación y el papel benéfico para la sociedad.	Conocerá los aspectos básicos de la zootecnia de perros y gatos, para comprender su importancia en la sociedad actual mejorando su productividad.	Identificar las diferentes razas de perros y gatos, en especial las razas mexicanas. Conocer la historia del perro en la sociedad, hasta nuestros días y su domesticación.	Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Investigar el origen del perro y el gato, y como se fue dando su domesticación con base a los beneficios al hombre y a las diferentes culturas del mundo.	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • CPU • Cañón 	TIEMPO DESTINADO 4 horas teoría 2 horas practica	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS		
Conocer el origen y evolución del perro y el gato así como su historia y domesticación.	Conocer el origen, evolución e historia del perro y el gato.		
Conocer el papel de los perros en las sociedades antiguas, y en la actualidad	Identificar los beneficios del perro en la sociedad.		
Conocer el papel de los gatos en las culturas mas importantes del mundo hasta nuestros días.	Identificar el papel del gato en la sociedad y en las culturas mas importantes a través de la historia de la humanidad.		



UNIDAD DE COMPETENCIA II		ELEMENTOS DE COMPETENCIA	
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<p>Conocer las principales funciones zootécnicas de los perros, tomando en cuenta los aspectos importantes del Bienestar Animal.</p> <p>Conocer la ley de protección de los animales en el Estado de México.</p> <p>-Eutanasia.</p>	<p>Conocerá los aspectos básicos de las principales funciones zootécnicas de los perros y gatos, así como conocer la ley de protección de los animales.</p>	<p>Identificar con base a los principios del Bienestar Animal cuales son los derechos de los perros y de los gatos al revisar los artículos de la ley de protección a los animales.</p>	<p>Trabajo en equipo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Interés en los temas</p> <p>Reflexivo, analítico e integrador</p> <p>Responsabilidad y honestidad</p> <p>Respeto a los animales</p> <p>Puntualidad</p> <p>Disciplina y dedicación</p>
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>Investigar y conseguir impresa la Ley de protección a los Animales en el Estado de México.</p>		<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • CPU • Cañón 	<p>TIEMPO DESTINADO</p> <p>4 horas teoría</p> <p>2 horas practica</p>
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO I</p>		<p>EVIDENCIAS</p>	
		<p>DESEMPEÑO / PRODUCTOS</p>	
<p>Conocer las principales funciones zootécnicas de los perros.</p>		<p>Conocer las diferentes actividades que pueden desempeñar los perros como servicio al ser humano.</p>	
<p>Conocer los principios del Bienestar Animal y como se aplica en los perros y los gatos.</p>		<p>Conocer los principios básicos del Bienestar Animal para evitar el sufrimiento de los mismos.</p>	
<p>Conocer la ley de protección a los animales</p>		<p>Identificar los artículos, correspondientes a los perros y los gatos.</p>	



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Conocer e identificar los aspectos mas importantes sobre el pelaje, cromatología, de las diferentes razas de perros y gatos, bases de la genética (heredabilidad) de los patrones del color. Leyes de Mendel.	Conocerá las principales característica del pelaje de los perros y los gatos, los colores y los patrones de heredabilidad.	Identificar las principales características del pelaje los perros y los gatos, los colores y los patrones de heredabilidad	Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Identificar las características físicas del pelaje y color de las diferentes razas, de perros y gatos	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • CPU • Cañón 		TIEMPO DESTINADO 3 hora teoría 3 horas practica
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS		
Conocer los tipos de pelaje de las diferentes razas de perros, Cromatografía y patrones de heredabilidad del color en perros.	Identificar los tipos de pelaje, y los colores específicos en razas específicas de perros. Así como los patrones de heredabilidad del color.		
Conocer los patrones de color mas comunes en los gatos, cromatografía y patrones de heredabilidad del color en gatos.	Identificar los colores específicos en razas específicas de gatos. Así como los patrones de heredabilidad del color.		



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
-Conocer e identificar las razas mas comunes de perros y gatos, su predisposición genética a enfermedades, y cuales son las razas de México y cuáles son sus características raciales. -Describir y conocer el estandar racial. (zoometria).	Conocerá las principales razas de perros y gatos, incluyendo las razas de México, y su predisposición a enfermedades.	Identificar las principales razas de perros y gatos, y los problemas más comunes en cada una de ellas.	Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Identificar las características físicas de cada raza, mediante sus diferencias fenotipicas, y reconociendo las de origen mexicano.	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • CPU • Cañón 		TIEMPO DESTINADO 3 hora teoría 3 horas practica
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS		
Conocer las razas más comunes de perros.	Identificar las razas de perros.		
Conocer las razas mas comunes de gatos	Identificar las razas de los gatos		
Conocer los problemas más comunes de acuerdo a predisposición racial.	Identificar los problemas según la raza.		
Conocer las razas mexicanas.	Identificar las razas de México.		



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Conocer las formulas dentarias de los perros y los gatos, sus requerimientos nutricionales y como calcularlos en las diferentes etapa del desarrollo.	Reconocer las formulas dentarias del perro y el gato, sus requerimientos nutricionales y como calcular las kilocalorías que aporta cada alimento.	Identificar las formulas dentarias en el perro y en el gato, y sacar los requerimientos nutricionales de acuerdo a cada individuo y al tipo de alimento que requiere.	Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Ejemplificar animales con diferentes estados fisiológicos, y sacar sus requerimientos nutricionales con diferentes tipos de alimentos.	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • CPU • Cañón 		TIEMPO DESTINADO 14 horas teóricas 7 horas practicas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS		
Recordar la formula dentaria del perro	Identificar la dentición de los perros		
Recordar la formula dentaria del gato	Identificar la dentición de los gatos		
Conocer las principales marcas de alimentos de perros y gatos.	Identificar las marcas de alimento en el mercado.		
Conocer los requerimientos nutricionales de los perros, de acuerdo a su edad, función y estado fisiológico.	Conocer los requerimientos nutricionales de cada individuo.		
Conocer como adquirir las kilocalorías de los diferentes tipos y marcas de alimento.	Conocer las kilocalorías de cada alimento.		



UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Reconocer cada una de las etapas del ciclo estral en la perra y en la gata, así como el comportamiento reproductivo de ambas especies, y su manejo controlado durante este periodo.	Conocer en que etapa del ciclo estral se encuentran las perras y las gatas, y su manejo durante la gestación parto, lactancia y destete.	Identificar el ciclo estral de perras y gatas y saber dar el manejo desde la gestación hasta el destete.	Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Utilizar los diferentes métodos diagnósticos para determinar en que ciclo estral se encuentran las perras, y dar manejo desde la gestación hasta el destete.	RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • CPU • Cañón 		8 horas teóricas 4 horas practicas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS		
Recordar el ciclo estral de la perra, y los métodos para determinar en que etapa del ciclo estral se encuentra.	Identificar las etapas del ciclo estral de la perra.		
Recordar el ciclo estral de la gata con sus características particulares.	Identificar las etapas del ciclo estral de la gata.		
Conocer el manejo de la perra y de la gata durante la gestación, parto, lactancia y destete, así como determinar las pruebas que nos ayudan al diagnostico de gestación, y su control reproductivo.	Conocer el manejo y control reproductivo de ambas especies.		



UNIDAD DE COMPETENCIA VII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
-Selección, mejora y fomento zootécnico. -Describir y conocer las instalaciones para el manejo zootécnico de perros y gatos.	Conocer los diferentes tipos de instalaciones para el manejo zootécnico de perros y gatos	Identificar las instalaciones para la zootecnia de perros, y sus defectos en los criaderos.	Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Acudir a las instalaciones de un criadero, observando su distribución, para tomarlo como base en el diseño de una unidad reproductora.	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • CPU • Cañón 	TIEMPO DESTINADO 4 horas teóricas 8 horas practicas	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS		
Conocer las instalaciones adecuadas para la cría de perros, evitando su estrés que mejoraran los índices reproductivos de la especie.	Conocer las instalaciones para el manejo zootécnico.		



UNIDAD DE COMPETENCIA VIII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Describir y reconocer los diferentes programas zootécnicos que nos ayudan a la selección y mejoramiento zootécnico de los perros y los gatos, y su manejo desde el nacimiento.	Conocer los diferentes tipos de cruzamiento, y los diferentes manejos de selección para el mejoramiento zootécnico.	Identificar en que casos, se tiene que llevar a cabo diferentes tipos de cruzamiento, y el manejo para el mejoramiento zootécnico, y el pedigree.	Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Reconocer los diferentes tipos de cruzamientos, el pedigree de los animales, y los diferentes tipos de entrenamiento según su función zootécnica.	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • CPU • Cañón 		TIEMPO DESTINADO 3 horas teóricas 6 horas practicas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS		
Conocer los parámetros para una mejor selección zootécnica para su mejoramiento.	Interpretar parámetros zootécnicos.		
Conocer el manejo del pedigree como mejoramiento zootécnico.	Evaluar el pedigree de cada individuo.		
Conocer y aplicar todos los tipos de cruzamiento que se conocen.	Conocer los tipos de cruzamiento.		
Conocer los diferentes tipos de entrenamiento según los fines zootécnicos.	Reconocer los tipos de entrenamiento.		



UNIDAD DE COMPETENCIA IX	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Describir y conocer la clasificación racial de los X grupos de perros aceptados por la FCM. (etnología) Conocer la logística de la organización de una Exposición de perros, avalada por la FCM.	Conocer los diferentes aspectos para la organización de una exposición de perros.	I. Identificar los aspectos más importantes de la organización de una exposición de perros de todas las razas.	Trabajo en equipo
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Organización de una exposición de perros, en la FMVZ UAEM.	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • CPU • Cañón 		TIEMPO DESTINADO 3 horas teóricas 6 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS		



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

ACREDITACION

8.0

EXENCIÓN DE LA EVALUACION FINAL

8.0

ASISTENCIA A CLASES TEORICAS Y PRACTICAS

8.0



XII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA (en orden de importancia)

1. Payró J.L.: El Perro y su Mundo. 2^a. ed. Federación Canófila Mexicana, Mexico, 2001.
2. Enciclopedia del Gato. Royal Canin. Aniwa Publishing. Italia, 2001.
3. Enciclopedia del Perro. Royal Canin. Aniwa Publishing. Italia, 2001.

COMPLEMENTARIA (en orden de importancia)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

1. Blank I.J.: El Maravilloso Mundo de los Perros. 3^a. ed. Trillas, Mexico, 1994. ISBN 968-24-4438-1
2. Wilcox B. y Walkowitz C.: Atlas de las Razas Caninas. Editorial Hispano Europea, Madrid, 1994. **ISBN:** 0929600851
3. Fogle B.: The Encyclopedia of the Cat. DK Publishing, Singapore, 1997. ISBN 0789461307, 9780789461308
4. Salas C. y Mesto A.: Guía del Perro. España, 2003.
5. Blank I.J.: El Maravilloso Mundo de los Gatos. CECSA, Mexico, 1983. ISBN 968-24-4540-X
6. Robins J.: Cats. Chartwell Books, Inc. Italy, 1994.
7. Valadez A.R, Arrijoja M.G.; Xoloitzcuintle DEL ENIGMA AL SIGLO XXI., ISBN 978-970-95499-0-4.



Revistas:

1. American Journal of Veterinary Research.
2. Compendium on Continuing Education for the Practitioner Veterinarian.
3. Problems in Veterinary Medicine.
4. Revista de la AMMVEPE (Asociación Mexicana de Médicos Especialistas en Pequeñas especies, A.C.).
5. The Veterinary Clinics of North America of Small Animal Practice.
6. Perros Pura Sangre es el Órgano Oficial de la Federación Canófila Mexicana; Editorial Antártida.
7. Vanguardia Veterinaria, en español Editorial Antártida.
8. REVISIÓN MÉDICA VETERINARIA, revista electrónica de actualización en Medicina Veterinaria.
9. REDVET Rev. electrón. vet. <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet>
REDVET - Revista electrónica de Veterinaria - ISSN 1695-7504